

表二 [Q1] 請問你對教育局建議的「課本分拆訂價方案」認識幾多？

	小學		中學		整體樣本	
	頻數	百分比 (基數=120)	頻數	百分比 (基數=97)	頻數	百分比 (基數=217)
認識極多 ) 認識多	3 ) 15	2.5% ) 12.5%	3 ) 14	3.1% ) 14.4%	6 ) 29	2.8% ) 13.4%
認識頗多	12	10.0%	11	11.3%	23	10.6%
一般	81	67.5%	66	68.0%	147	67.7%
認識頗少 ) 認識少	16 ) 24	13.3% ) 20.0%	16 ) 17	16.5% ) 17.5%	32 ) 41	14.7% ) 18.9%
認識極少	8	6.7%	1	1.0%	9	4.1%
合計	120	100.0%	97	100.0%	217	100.0%
缺數	2		1		3	

表三 [Q2] 根據教育局在 2009 年 10 月 22 日發表的「課本及電子學習資源發展專責小組」報告書內的建議，由 2010/11 學年開始，課本、教材和學材應分拆訂價，讓教師及家長各自購買所需的材料。請問你傾向支持還是反對這個建議？

	小學		中學		整體樣本	
	頻數	百分比 (基數=120)	頻數	百分比 (基數=98)	頻數	百分比 (基數=218)
支持	18	15.0%	35	35.7%	53	24.3%
一半半	36	30.0%	38	38.8%	74	33.9%
反對	49	40.8%	17	17.3%	66	30.3%
不知道／很難說	17	14.2%	8	8.2%	25	11.5%
合計	120	100.0%	98	100.0%	218	100.0%
缺數	2		0		2	

表四 [Q3] 你認為這個方案能否達到「用者自付」的原則？

	小學		中學		整體樣本	
	頻數	百分比 (基數=121)	頻數	百分比 (基數=98)	頻數	百分比 (基數=219)
能夠	29	24.0%	50	51.0%	79	36.1%
不能夠	53	43.8%	26	26.5%	79	36.1%
不知道／很難說	39	32.2%	22	22.4%	61	27.9%
合計	121	100.0%	98	100.0%	219	100.0%
缺數	1		0		1	

表五 [Q4] 你認為政府就有關方案對學界的諮詢屬於足夠還是不夠？

	小學		中學		整體樣本	
	頻數	百分比 (基數=122)	頻數	百分比 (基數=98)	頻數	百分比 (基數=220)
足夠	3	2.5%	3	3.1%	6	2.7%
不夠	112	91.8%	85	86.7%	197	89.5%
不知道／很難說	7	5.7%	10	10.2%	17	7.7%
合計	122	100.0%	98	100.0%	220	100.0%

表六 [Q5] 如果這個方案落實推行，你預計 貴校是否有足夠財政資源購買分拆後的教材？

	小學		中學		整體樣本	
	頻數	百分比 (基數=122)	頻數	百分比 (基數=96)	頻數	百分比 (基數=218)
有足夠資源	7	5.7%	17	17.7%	24	11.0%
沒有足夠資源	79	64.8%	39	40.6%	118	54.1%
不知道／很難說	36	29.5%	40	41.7%	76	34.9%
合計	122	100.0%	96	100.0%	218	100.0%
缺數	0		2		2	

表七 [Q6] 假設方案得到落實，請問 貴校可以動用整筆撥款(broad grant fund)的多少金額去購買所需教材？

	小學		中學		整體樣本	
	頻數	百分比 (基數=119)	頻數	百分比 (基數=95)	頻數	百分比 (基數=214)
少於\$10,000	5	4.2%	0	0.0%	5	2.3%
\$10,000 - \$49,999	0	0.0%	5	5.3%	5	2.3%
\$50,000 - \$99,999	3	2.5%	2	2.1%	5	2.3%
\$100,000 或以上	1	0.8%	4	4.2%	5	2.3%
不知道／很難說	110	92.4%	84	88.4%	194	90.7%
合計	119	100.0%	95	100.0%	214	100.0%
缺數	3		3		6	

表八 [Q7] 假如購買所需教材的費用超出學校所能負擔，就你所知有甚麼途徑可以向教育局申請額外津貼呢？

	小學		中學		整體樣本	
	頻數	百分比 (基數=122)	頻數	百分比 (基數=97)	頻數	百分比 (基數=219)
現時沒有途徑	5	4.1%	5	5.2%	10	4.6%
教育局其他撥款	1	0.8%	4	4.1%	5	2.3%
其他 (見表末)	3	2.5%	2	2.1%	5	2.3%
不知道/很難說	113	92.6%	86	88.7%	199	90.9%
合計	122	100.0%	97	100.0%	219	100.0%
缺數	0		1		1	
其他答案而未能歸類者						
實報實銷	1	0.8%				
營辦津貼	2	1.6%				
向分區學校發展組申請			1	1.0%		
透過官校組宣傳			1	1.0%		
小計	3	2.5%	2	2.1%	5	2.3%

表九 [Q8] 倘若 貴校沒有足夠的財政資源購買教材亦未獲得額外撥款，你會怎樣解決？  
【可選多項】

	小學			中學			整體樣本		
	頻數	佔答案 百分比 (基數 =203)	佔基數 百分比 (基數 =119)	頻數	佔答案 百分比 (基數 =172)	佔基數 百分比 (基數 =98)	頻數	佔答案 百分比 (基數 =375)	佔基數 百分比 (基數 =217)
減少/停止購買教材	77	37.9%	64.7%	61	35.5%	62.2%	138	36.8%	63.6%
由老師自行製作教材	67	33.0%	56.3%	60	34.9%	61.2%	127	33.9%	58.5%
要求家長分擔	38	18.7%	31.9%	33	19.2%	33.7%	71	18.9%	32.7%
毋須考慮，因本校有足夠資源	3	1.5%	2.5%	8	4.7%	8.2%	11	2.9%	5.1%
其他 (見表末)	8	3.9%	6.7%	8	4.7%	8.2%	16	4.3%	7.4%
不知道/很難說	10	4.9%	8.4%	2	1.2%	2.0%	12	3.2%	5.5%
合計	203	100.0%		172	100.0%		375	100.0%	
缺數	3			0			3		
其他答案而未能歸類者									
利用現存之教材	2	1.0%	1.7%						
利用網上教材	2	1.0%	1.7%						
要求教育局撥款	2	1.0%	1.7%						
尋求屬會協助	1	0.5%	0.8%						
減少資助其他學生活動	1	0.5%	0.8%						
向辦學團體申請				3	1.7%	3.1%			
要求政府額外撥款				3	1.7%	3.1%			
與其他學校、大學合作				2	1.2%	2.0%			
小計	8	3.9%	6.7%	8	4.7%	8.2%	16	4.3%	7.4%

表十 [Q9] 有意見認為政府在實施「課本分拆訂價方案」的同時，必須具備一套獨立於整筆撥款(broad grant fund)的可持續撥款機制配合。你傾向支持還是反對這個意見？

	小學		中學		整體樣本	
	頻數	百分比 (基數=122)	頻數	百分比 (基數=96)	頻數	百分比 (基數=218)
支持	97	79.5%	80	83.3%	177	81.2%
一半半	17	13.9%	8	8.3%	25	11.5%
反對	2	1.6%	1	1.0%	3	1.4%
不知道／很難說	6	4.9%	7	7.3%	13	6.0%
合計	122	100.0%	96	100.0%	218	100.0%
缺數	0		2		2	

表十一 [Q10] 如果政府決定落實推行這個方案，你認為有關方案應該何時開始實施？[首4項答案只選一項，其他可選多項]

	小學			中學			整體樣本		
	頻數	佔答案 百分比 (基數 =193)	佔基數 百分比 (基數 =120)	頻數	佔答案 百分比 (基數 =165)	佔基數 百分比 (基數 =94)	頻數	佔答案 百分比 (基數 =358)	佔基數 百分比 (基數 =214)
2010/11 學年	8	4.1%	6.7%	11	6.7%	11.7%	19	5.3%	8.9%
2011/12 學年	14	7.3%	11.7%	22	13.3%	23.4%	36	10.1%	16.8%
2012/13 學年	8	4.1%	6.7%	12	7.3%	12.8%	20	5.6%	9.3%
2013/14 學年或之後	8	4.1%	6.7%	5	3.0%	5.3%	13	3.6%	6.1%
在教育局提出撥款機制後 可在新書試行	87	45.1%	72.5%	52	31.5%	55.3%	139	38.8%	65.0%
可按年分級試行	24	12.4%	20.0%	23	13.9%	24.5%	47	13.1%	22.0%
可按年分科試行	17	8.8%	14.2%	20	12.1%	21.3%	37	10.3%	17.3%
其他(見表末)	19	9.8%	15.8%	16	9.7%	17.0%	35	9.8%	16.4%
不知道／很難說	3	1.6%	2.5%	0	0.0%	0.0%	3	0.8%	1.4%
合計	5	2.6%	4.2%	4	2.4%	4.3%	9	2.5%	4.2%
合計	193	100.0%		165	100.0%		358	100.0%	
缺數	2			4			6		
其他答案而未能歸類者									
反對方案	1	0.5%	0.8%						
要先解決很多問題	1	0.5%	0.8%						
應讓業界討論，再安排 實施流程	1	0.5%	0.8%						
小計	3	1.6%	2.5%				3	0.8%	1.4%

表十二 [Q11] 長遠而言，你認為「課本分拆訂價方案」會對教學質素帶來正面、負面、還是中性影響？

	小學		中學		整體樣本	
	頻數	百分比 (基數=121)	頻數	百分比 (基數=98)	頻數	百分比 (基數=219)
正面	4	3.3%	12	12.2%	16	7.3%
中性	41	33.9%	43	43.9%	84	38.4%
負面	33	27.3%	24	24.5%	57	26.0%
不知道/很難說	43	35.5%	19	19.4%	62	28.3%
合計	121	100.0%	98	100.0%	219	100.0%
缺數	1		0		1	

表十三 [Q12] 你認為現時的教材對貴校老師的教學有沒有幫助？

	小學		中學		整體樣本	
	頻數	百分比 (基數=122)	頻數	百分比 (基數=98)	頻數	百分比 (基數=220)
幫助很大 ) 有幫助	41 ) 41	33.6% ) 33.6%	22 ) 23	22.4% ) 23.5%	63 ) 64	28.6% ) 29.1%
幫助頗大	0	0.0%	1	1.0%	1	0.5%
幫助一般	63	51.6%	47	48.0%	110	50.0%
幫助不大 ) 沒有	0 ) 18	0.0% ) 14.8%	0 ) 27	0.0% ) 27.6%	0 ) 45	0.0% ) 20.5%
完全沒有幫助	18	14.8%	27	27.6%	45	20.5%
不知道/很難說	0	0.0%	1	1.0%	1	0.5%
合計	122	100.0%	98	100.0%	220	100.0%

表十四 [Q13] 教育局現正提出將教科書「三年不改版」的規定改為「五年不改版」，你認為延長課本更新週期會對教學質素帶來正面、負面，還是中性影響？

	小學		中學		整體樣本	
	頻數	百分比 (基數=122)	頻數	百分比 (基數=98)	頻數	百分比 (基數=220)
正面	16	13.1%	26	26.5%	42	19.1%
中性	66	54.1%	42	42.9%	108	49.1%
負面	22	18.0%	20	20.4%	42	19.1%
不知道/很難說	18	14.8%	10	10.2%	28	12.7%
合計	122	100.0%	98	100.0%	220	100.0%

表十五 [Q14] 有意見認為出版商可以將部分支援教材(如教師用書、教材套)直接賣給家長，你傾向支持還是反對這個意見？

	小學		中學		整體樣本	
	頻數	百分比 (基數=120)	頻數	百分比 (基數=98)	頻數	百分比 (基數=218)
支持	15	12.5%	18	18.4%	33	15.1%
一半半	21	17.5%	23	23.5%	44	20.2%
反對	74	61.7%	52	53.1%	126	57.8%
不知道／很難說	10	8.3%	5	5.1%	15	6.9%
合計	120	100.0%	98	100.0%	218	100.0%
缺數	2		0		2	

表十六 [Q15] 又有意見認為當局應提早在每年七、八月向家長發放書簿津貼，你傾向支持還是反對這個意見？

	小學		中學		整體樣本	
	頻數	百分比 (基數=122)	頻數	百分比 (基數=98)	頻數	百分比 (基數=220)
支持	88	72.1%	84	85.7%	172	78.2%
一半半	15	12.3%	7	7.1%	22	10.0%
反對	9	7.4%	2	2.0%	11	5.0%
不知道／很難說	10	8.2%	5	5.1%	15	6.8%
合計	122	100.0%	98	100.0%	220	100.0%