

表二 [Q1] 在接到本問卷之前，你對教育局建議的「課本、教材分拆定價政策」認識幾多？

	小學		初中		高中		整體樣本	
	頻數	百分比 (基數=811)	頻數	百分比 (基數=475)	頻數	百分比 (基數=345)	頻數	百分比 (基數=1,631)
認識極多	1	0.1%	2	0.4%	--	--	3	0.2%
認識頗多	42	5.2%	20	4.2%	21	6.1%	83	5.1%
一般	445	54.9%	226	47.6%	181	52.5%	852	52.2%
認識頗少	268	33.0%	180	37.9%	116	33.6%	564	34.6%
完全不認識 ／從未聽聞	55	6.8%	47	9.9%	27	7.8%	129	7.9%
合計	811	100.0%	475	100.0%	345	100.0%	1,631	100.0%
缺數	9		1		1		11	

表三 [Q1gp] 在接到本問卷之前，你對教育局建議的「課本、教材分拆定價政策」認識幾多？(綜合數字)

	小學		初中		高中		整體樣本	
	頻數	百分比 (基數=811)	頻數	百分比 (基數=475)	頻數	百分比 (基數=345)	頻數	百分比 (基數=1,631)
認識多	43	5.3%	22	4.6%	21	6.1%	86	5.3%
一般	445	54.9%	226	47.6%	181	52.5%	852	52.2%
認識少／不 認識	323	39.8%	227	47.8%	143	41.4%	693	42.5%
合計	811	100.0%	475	100.0%	345	100.0%	1,631	100.0%
缺數	9		1		1		11	

表四 [Q2] 教育局在 2009 年 10 月 22 日發表的「課本及電子學習資源發展專責小組」報告書內建議，將課本、教材和學材分拆定價，即學校和老師必須向出版社購買教師用書、作業及工作紙答案、試題庫、多媒體材料等教材，以達到用者自付的原則。請問你傾向支持還是反對這個建議？

	小學		初中		高中		整體樣本	
	頻數	百分比 (基數=820)	頻數	百分比 (基數=475)	頻數	百分比 (基數=346)	頻數	百分比 (基數=1,641)
支持	63	7.7%	82	17.3%	54	15.6%	199	12.1%
一半半	237	28.9%	137	28.8%	100	28.9%	474	28.9%
反對	506	61.7%	246	51.8%	186	53.8%	938	57.2%
不知道	14	1.7%	10	2.1%	6	1.7%	30	1.8%
合計	820	100.0%	475	100.0%	346	100.0%	1,641	100.0%
缺數	0		1		0		1	

表五 [Q3] 無論你支持與否，你認為這個政策能否達到「用者自付」的原則？

	小學		初中		高中		整體樣本	
	頻數	百分比 (基數=816)	頻數	百分比 (基數=473)	頻數	百分比 (基數=342)	頻數	百分比 (基數=1,631)
能夠	197	24.1%	110	23.3%	95	27.8%	402	24.6%
不能夠	421	51.6%	255	53.9%	182	53.2%	858	52.6%
不知道	198	24.3%	108	22.8%	65	19.0%	371	22.7%
合計	816	100.0%	473	100.0%	342	100.0%	1,631	100.0%
缺數	4		3		4		11	

表六 [Q4] 今年5月，教育局宣佈於2011/12學年推行「課本、教材分拆定價政策」。請問你認為學界是否有足夠時間作出配合？

	小學		初中		高中		整體樣本	
	頻數	百分比 (基數=820)	頻數	百分比 (基數=475)	頻數	百分比 (基數=345)	頻數	百分比 (基數=1,640)
足夠	58	7.1%	49	10.3%	35	10.1%	142	8.7%
不足夠	641	78.2%	355	74.7%	272	78.8%	1,268	77.3%
不知道	121	14.8%	71	14.9%	38	11.0%	230	14.0%
合計	820	100.0%	475	100.0%	345	100.0%	1,640	100.0%
缺數	0		1		1		2	

表七 [Q5] 你認為政府就有關政策對學界的諮詢是否足夠？

	小學		初中		高中		整體樣本	
	頻數	百分比 (基數=820)	頻數	百分比 (基數=475)	頻數	百分比 (基數=346)	頻數	百分比 (基數=1,641)
足夠	15	1.8%	5	1.1%	2	0.6%	22	1.3%
不足夠	483	58.9%	257	54.1%	207	59.8%	947	57.7%
從未聽聞諮詢	272	33.2%	190	40.0%	122	35.3%	584	35.6%
不知道	50	6.1%	23	4.8%	15	4.3%	88	5.4%
合計	820	100.0%	475	100.0%	346	100.0%	1,641	100.0%
缺數	0		1		0		1	

表八 [Q6] 如果可以自由選擇，你認為「課本、教材分拆定價政策」應該何時開始實施？[可選多項]

	小學			初中			高中			整體樣本		
	頻數	佔答案百分比 (基數=1,308)	佔基數百分比 (基數=818)	頻數	佔答案百分比 (基數=746)	佔基數百分比 (基數=474)	頻數	佔答案百分比 (基數=521)	佔基數百分比 (基數=344)	頻數	佔答案百分比 (基數=2,575)	佔基數百分比 (基數=1,636)
明年 (2011/12 學年)	24	1.8%	2.9%	16	2.1%	3.4%	21	4.0%	6.1%	61	2.4%	3.7%
2012/13 學年	75	5.7%	9.2%	58	7.8%	12.2%	45	8.6%	13.1%	178	6.9%	10.9%
2013/14 學年	46	3.5%	5.6%	39	5.2%	8.2%	27	5.2%	7.8%	112	4.3%	6.8%
2014/15 學年或之後	50	3.8%	6.1%	38	5.1%	8.0%	32	6.1%	9.3%	120	4.7%	7.3%
在教育局提出撥款機制後	361	27.6%	44.1%	184	24.7%	38.8%	127	24.4%	36.9%	672	26.1%	41.1%
在制訂可行的分拆方案後	293	22.4%	35.8%	143	19.2%	30.2%	98	18.8%	28.5%	534	20.7%	32.6%
可按年分級及／或分科試行	145	11.1%	17.7%	95	12.7%	20.0%	67	12.9%	19.5%	307	11.9%	18.8%
可在新課程試行	108	8.3%	13.2%	53	7.1%	11.2%	20	3.8%	5.8%	181	7.0%	11.1%
其他 (見附錄二表十八至表二十)	16	1.2%	2.0%	12	1.6%	2.5%	6	1.2%	1.7%	34	1.3%	2.1%
不應該推行	153	11.7%	18.7%	87	11.7%	18.4%	68	13.1%	19.8%	308	12.0%	18.8%
不知道	37	2.8%	4.5%	21	2.8%	4.4%	10	1.9%	2.9%	68	2.6%	4.2%
合計	1,308	100.0%		746	100.0%		521	100.0%		2,575	100.0%	
缺數	2			2			2			6		

表九 [Q7] 當這個政策落實推行時，你預計 貴校是否有足夠財政資源購買分拆後的教材？

	小學		初中		高中		整體樣本	
	頻數	百分比 (基數=817)	頻數	百分比 (基數=476)	頻數	百分比 (基數=345)	頻數	百分比 (基數=1,638)
足夠	65	8.0%	68	14.3%	51	14.8%	184	11.2%
不足夠	405	49.6%	175	36.8%	135	39.1%	715	43.7%
不知道	347	42.5%	233	48.9%	159	46.1%	739	45.1%
合計	817	100.0%	476	100.0%	345	100.0%	1,638	100.0%
缺數	3		0		1		4	

表十 [Q8] 若果沒有出版社提供的教師用書、作業及工作紙答案、試題庫、多媒體材料等教材，而假設你的教時和工作量不變，你會不會自行製作教材？

	小學		初中		高中		整體樣本	
	頻數	百分比 (基數=815)	頻數	百分比 (基數=473)	頻數	百分比 (基數=346)	頻數	百分比 (基數=1,634)
會	306	37.5%	213	45.0%	138	39.9%	657	40.2%
不會	326	40.0%	184	38.9%	155	44.8%	665	40.7%
不知道	183	22.5%	76	16.1%	53	15.3%	312	19.1%
合計	815	100.0%	473	100.0%	346	100.0%	1,634	100.0%
缺數	5		3		0		8	

表十一 [Q9] (只問 Q8 答「會」或「不知道」的被訪者，基數=969) 如果你會自行製作教材，你會如何比較有關教材與出版商提供的教材？

	小學		初中		高中		整體樣本	
	頻數	百分比 (基數=481)	頻數	百分比 (基數=286)	頻數	百分比 (基數=188)	頻數	百分比 (基數=955)
質素一樣	48	10.0%	33	11.5%	34	18.1%	115	12.0%
質素優於出版商教材	100	20.8%	60	21.0%	36	19.1%	196	20.5%
質素差於出版商教材	123	25.6%	87	30.4%	51	27.1%	261	27.3%
不知道	210	43.7%	106	37.1%	67	35.6%	383	40.1%
合計	481	100.0%	286	100.0%	188	100.0%	955	100.0%
缺數	8		3		3		14	

表十二 [Q10] 有意見認為政府在實施「課本、教材分拆定價政策」的同時，必須具備一套獨立於整筆撥款(broad grant fund)的可持續撥款機制配合。你傾向支持還是反對這個意見？

	小學		初中		高中		整體樣本	
	頻數	百分比 (基數=815)	頻數	百分比 (基數=473)	頻數	百分比 (基數=341)	頻數	百分比 (基數=1,629)
支持	474	58.2%	289	61.1%	208	61.0%	971	59.6%
一半半	201	24.7%	99	20.9%	71	20.8%	371	22.8%
反對	53	6.5%	37	7.8%	28	8.2%	118	7.2%
不知道	87	10.7%	48	10.1%	34	10.0%	169	10.4%
合計	815	100.0%	473	100.0%	341	100.0%	1,629	100.0%
缺數	5		3		5		13	

表十三 [Q11] 長遠而言，你認為「課本、教材分拆定價政策」對教學質素會帶來正面、負面、還是中性影響？

	小學		初中		高中		整體樣本	
	頻數	百分比 (基數=818)	頻數	百分比 (基數=475)	頻數	百分比 (基數=345)	頻數	百分比 (基數=1,638)
正面	43	5.3%	43	9.1%	33	9.6%	119	7.3%
中性	278	34.0%	171	36.0%	111	32.2%	560	34.2%
負面	341	41.7%	177	37.3%	148	42.9%	666	40.7%
不知道	156	19.1%	84	17.7%	53	15.4%	293	17.9%
合計	818	100.0%	475	100.0%	345	100.0%	1,638	100.0%
缺數	2		1		1		4	

表十四 [Q12] 你認為現時由出版商提供的教材對老師的教學有沒有幫助？

	小學		初中		高中		整體樣本	
	頻數	百分比 (基數=817)	頻數	百分比 (基數=475)	頻數	百分比 (基數=345)	頻數	百分比 (基數=1,637)
幫助大	647	79.2%	342	72.0%	227	65.8%	1,216	74.3%
幫助一般	157	19.2%	123	25.9%	114	33.0%	394	24.1%
幫助不大	7	0.9%	8	1.7%	3	0.9%	18	1.1%
不知道	6	0.7%	2	0.4%	1	0.3%	9	0.5%
合計	817	100.0%	475	100.0%	345	100.0%	1,637	100.0%
缺數	3		1		1		5	

表十五 [Q13] 你認為現時由出版社代表提供的到校服務，如工作坊，對老師的教學有沒有幫助？

	小學		初中		高中		整體樣本	
	頻數	百分比 (基數=819)	頻數	百分比 (基數=475)	頻數	百分比 (基數=345)	頻數	百分比 (基數=1,639)
幫助大	238	29.1%	63	13.3%	57	16.5%	358	21.8%
幫助一般	440	53.7%	245	51.6%	181	52.5%	866	52.8%
幫助不大	108	13.2%	146	30.7%	93	27.0%	347	21.2%
不知道	33	4.0%	21	4.4%	14	4.1%	68	4.1%
合計	819	100.0%	475	100.0%	345	100.0%	1,639	100.0%
缺數	1		1		1		3	

表十六 [Q14] 有意見認為出版商可以將教材(如教師用書、作業及工作紙答案、試題庫、多媒體材料等)直接賣給家長，你傾向支持還是反對這個意見？

	小學		初中		高中		整體樣本	
	頻數	百分比 (基數=819)	頻數	百分比 (基數=475)	頻數	百分比 (基數=345)	頻數	百分比 (基數=1,639)
支持	33	4.0%	24	5.1%	22	6.4%	79	4.8%
一半半	157	19.2%	90	18.9%	73	21.2%	320	19.5%
反對	610	74.5%	345	72.6%	232	67.2%	1,187	72.4%
不知道	19	2.3%	16	3.4%	18	5.2%	53	3.2%
合計	819	100.0%	475	100.0%	345	100.0%	1,639	100.0%
缺數	1		1		1		3	

表十七 [Q15] 你認為現時發放給家長的書簿津貼是否足夠？

	小學		初中		高中		整體樣本	
	頻數	百分比 (基數=819)	頻數	百分比 (基數=475)	頻數	百分比 (基數=346)	頻數	百分比 (基數=1,640)
足夠	253	30.9%	96	20.2%	67	19.4%	416	25.4%
不足夠	288	35.2%	185	38.9%	142	41.0%	615	37.5%
不知道	278	33.9%	194	40.8%	137	39.6%	609	37.1%
合計	819	100.0%	475	100.0%	346	100.0%	1,640	100.0%
缺數	1		1		0		2	