

學科主任對「課本、教材分拆定價政策」意見調查

註：請在適當位置把圓圈塗黑 (●) 或填寫答案。填妥後，請將問卷傳真至 **2517-6951** 民研計劃收，或以回郵信封寄交民研計劃。謝謝你的參與！

Q1. 在接到本問卷之前，你對教育局建議的「課本、教材分拆定價政策」認識幾多？

- 認識極多 認識頗多 一般 認識頗少 完全不認識/從未聽聞

Q2. 教育局在 2009 年 10 月 22 日發表的「課本及電子學習資源發展專責小組」報告書內建議，將課本、教材和學材分拆定價，即學校和老師必須向出版社購買教師用書、作業及工作紙答案、試題庫、多媒體材料等教材，以達到用者自付的原則。請問你傾向支持還是反對這個建議？

- 支持 一半半 反對 不知道

Q3. 無論你支持與否，你認為這個政策能否達到「用者自付」的原則？

- 能夠 不能夠 不知道

Q4. 今年 5 月，教育局宣佈於 2011/12 學年推行「課本、教材分拆定價政策」。請問你認為學界是否有足夠時間作出配合？

- 足夠 不足夠 不知道

Q5. 你認為政府就有關政策對學界的諮詢是否足夠？

- 足夠 不足夠 從未聽聞諮詢 不知道

Q6. 如果可以自由選擇，你認為「課本、教材分拆定價政策」應該何時開始實施？[可選多項]

- 明年(2011/12 學年) 可按年分級及/或分科試行
 2012/13 學年 可在新課程試行 其他 (請註明)_____
- 2013/14 學年 在制訂可行的分拆方案後 不應該推行
 2014/15 學年或以後 在教育局提出撥款機制後 不知道

Q7. 當這個政策落實推行時，你預計 貴校是否有足夠財政資源購買分拆後的教材？

- 足夠 不足夠 不知道

Q8. 若果沒有出版社提供的教師用書、作業及工作紙答案、試題庫、多媒體材料等教材，而假設你的教時和工作量不變，你會不會自行製作教材？

- 會 不會 不知道

Q9. 如果你會自行製作教材，你會如何比較有關教材與出版商提供的教材？

- 不會自行製作教材 質素一樣 質素優於出版商教材
 質素差於出版商教材 不知道

Q10. 有意見認為政府在實施「課本、教材分拆定價政策」的同時，必須具備一套獨立於整筆撥款 (broad grant fund) 的可持續撥款機制配合。你傾向支持還是反對這個意見？

- 支持 一半半 反對 不知道

Q11. 長遠而言，你認為「課本、教材分拆定價政策」對教學質素會帶來正面、負面、還是中性影響？

- 正面 中性 負面 不知道

Q12. 你認為現時由出版商提供的教材對老師的教學有沒有幫助？

- 幫助大 幫助一般 幫助不大 不知道

Q13. 你認為現時由出版社代表提供的到校服務，如工作坊，對老師的教學有沒有幫助？

- 幫助大 幫助一般 幫助不大 不知道

Q14. 有意見認為出版商可以將教材(如教師用書、作業及工作紙答案、試題庫、多媒體材料等)直接賣給家長，你傾向支持還是反對這個意見？

- 支持 一半半 反對 不知道

Q15. 你認為現時發放給家長的書簿津貼是否足夠？

- 足夠 不足夠 不知道

Q16. 歡迎在此發表其他相關意見：

Q17. 填寫本問卷者的職位：

- 中文科科主任 英文科科主任 數學科主任 常識科主任 綜合科學科主任
- 中文科副科主任 英文科副科主任 數學科副科主任 常識科副科主任 綜合科學科副科主任
- 其他 _____ 學科老師 其他 (請註明) _____

Q18. 學校／課程類別：

- 小學 初中 高中

～問卷完，多謝合作！～



THE UNIVERSITY OF HONG KONG
PUBLIC OPINION PROGRAMME
香港大學 民意研究計劃

[小學邀請信]

敬啓者：

「學科主任對課本、教材分拆定價政策意見調查」

香港大學民意研究計劃（民研計劃）現誠邀 貴校之中文科、英文科、數學科及常識科的**學科主任**參與是次「課本、教材分拆定價政策意見調查」，旨在收集各主科學科主任對教育局早前提出的相關政策的意見。此乃不記名問卷調查，所得數據亦不會與學校名稱配對。

煩請 貴校將隨函附上之信封分派予相關的學科主任，包括：

- 中文科學科主任
- 英文科學科主任
- 數學科學科主任
- 常識科學科主任

每份信件內含一份說明函件及意見問卷，煩請派發至各學科主任填寫。完成問卷大約只需 5 分鐘。煩請各學科主任於 **2010 年 12 月 3 日** 或之前把填妥之問卷以**回郵信封**寄回港大民研計劃辦公室或**傳真至 xxxx-xxxx** 民研計劃收。如對是次調查有任何疑問，歡迎致電 xxxx-xxxx 與民研計劃李偉健先生聯絡。謝謝 貴校的參與！

香港大學民意研究計劃

To whom it may concern:

Invitation to Participate in the “Teacher Survey on Policy of Debundling Textbooks and Teaching Resources for Pricing”

Your school’s subject panels are cordially invited to take part in this “Teacher Survey on Policy of Debundling Textbooks and Teaching Resources for Pricing”. Grateful if you would forward the document bundles (each with a questionnaire and an invitation letter) to your subject panels of **Chinese, English, Mathematics and General Studies**. It only takes around 5 minutes to complete the questionnaire. Please ask your subject panels to return the completed questionnaires to us either **by post** using the pre-paid envelop or **by fax to xxxx-xxxx** on or before **3 December 2010**. The survey is anonymous, and no data will be matched to the identity of the schools.

If you have any enquiry regarding this survey, please feel free to contact Mr Frank Lee of POP at xxxx-xxxx. Thank you for your participation.

Public Opinion Programme
The University of Hong Kong



THE UNIVERSITY OF HONG KONG
PUBLIC OPINION PROGRAMME
香港大學 民意研究計劃

[中學邀請信]

敬啟者：

「學科主任對課本、教材分拆定價政策意見調查」

香港大學民意研究計劃（民研計劃）現誠邀 貴校之中文科、英文科、數學科及綜合科學科的學科主任參與是次「課本、教材分拆定價政策意見調查」，旨在收集各主科學科主任對教育局早前提出的相關政策的意見。此乃不記名問卷調查，所得數據亦不會與學校名稱配對。

煩請 貴校將隨函附上之信封分派給下列科目的學科主任，包括：

初中年級：

- 中文
- 英文
- 數學
- 綜合科學

高中年級：

- 中文
- 英文
- 數學

每份信件內含一份說明函件及意見問卷，煩請派發至各學科主任填寫。完成問卷大約只需 5 分鐘。煩請各學科主任於 **2010 年 12 月 3 日** 或之前把填妥之問卷以回郵信封寄回港大民研計劃辦公室或傳真至 XXXX-XXXX 民研計劃收。如對是次調查有任何疑問，歡迎致電 XXXX-XXXX 與民研計劃李偉健先生聯絡。謝謝 貴校的參與！

香港大學民意研究計劃

To whom it may concern:

**Invitation to Participate in “Teacher Survey
on Policy of Debundling Textbooks and Teaching Resources for Pricing”**

Your school’s subject panels are cordially invited to take part in this “Teacher Survey on Policy of Debundling Textbooks and Teaching Resources for Pricing”. Grateful if you would forward the document bundles (each with a questionnaire and an invitation letter) to your subject panels of **Chinese, English, Mathematics and Integrated Science**. It only takes around 5 minutes to complete the questionnaire. Please ask your subject panels to return the completed questionnaires to us either **by post** using the pre-paid envelop or **by fax to XXXX-XXXX** on or before **3 December 2010**. The survey is anonymous, and no data will be matched to the identity of the schools.

Junior Secondary Forms:

- Chinese
- English
- Mathematics
- Integrated Science

Senior Secondary Forms:

- Chinese
- English
- Mathematics

If you have any enquiry regarding this survey, please feel free to contact Mr Frank Lee of POP at XXXX-XXXX. Thank you for your participation.

Public Opinion Programme
The University of Hong Kong



THE UNIVERSITY OF HONG KONG
PUBLIC OPINION PROGRAMME
香港大學 民意研究計劃

[學科主任邀請信]

敬啓者：

「學科主任對課本、教材分拆定價政策意見調查」邀請函

香港大學民意研究計劃〈民研計劃〉誠邀閣下參加是次「學科主任對課本、教材分拆定價政策意見調查」。調查旨在收集各主科學科主任對教育局早前提出的相關政策的意見，從而向有關當局反映及提出建議。煩請閣下撥冗填妥隨函附上一紙兩頁的問卷，或委託可以代表閣下的教職員填寫，並於 **2010年11月30日** 或之前把填妥之問卷 **以回郵信封** 寄回港大民研計劃辦公室，或 **傳真至 xxxx-xxxx** 民研計劃收。

完成問卷大約只需 5 分鐘，而閣下的寶貴意見將對是次調查影響深遠。閣下的意見將由民研計劃獨立收集及分析，並會絕對保密。我們亦保證在任何情況下不會把閣下的身分或學校名稱與意見進行配對，而問卷上的編號只為方便我們的核對工作及避免重複處理問卷。

以下網址可能對閣下了解是次調查有所幫助，歡迎點擊瀏覽：

- 1) 教育局「課本及電子學習資源發展專責小組」於 2009 年 10 月發表之報告：
http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content_3145/WG%20Final%20Report%20Draft%20_20091022_FINAL.pdf
- 2) 香港教育出版商會及中英文教出版事業協會就有關政策之回應：
<http://www.hktextbook.org/ver1.1/article.php>
- 3) 民研計劃於 2010 年 3 月發表之「中小學校長對課本分拆訂價意見調查」：
<http://hkupop.hku.hk/chinese/report/textbook10/index.html>

如對是次調查有任何疑問，歡迎致電 xxxx-xxxx 與民研計劃李偉健先生聯絡。如有需要，我們亦可安排時間與閣下以英語進行訪問或提供英文問卷，歡迎提出。如欲查詢有關參與是次研究的權利，歡迎於辦公時間致電 xxxx-xxxx 與香港大學非臨床研究操守委員會聯絡。謝謝閣下的參與！

鍾庭耀博士
香港大學民意研究計劃總監

2010 年 11 月 5 日



THE UNIVERSITY OF HONG KONG
PUBLIC OPINION PROGRAMME
香港大學 民意研究計劃

[學科主任邀請信]

5 November 2010

Dear Sir/Madam,

**Invitation to Participate in “Teacher Survey on Policy
of Debundling Textbooks and Teaching Resources for Pricing”**

We at HKUPOP would like to cordially invite you to take part in the “Teacher Survey on Policy of Debundling Textbooks and Teaching Resources for Pricing”. This survey aims at gauging the views of major subject panels of local schools, towards the Education Bureau’s policy of debundling textbooks and teaching resources for pricing, and to reflect such views to the Bureau. All you need to do is to complete the 2-page questionnaire attached, or appoint a representative to do so for you, and then return the questionnaire to us either **by post** using the postage pre-paid envelop or **by fax to xxxx-xxxx** on or before **30 November 2010**.

It will probably take you about 5 minutes to complete the questionnaire, but your views would be critical to this survey. Please rest assured that your responses will be kept strictly confidential within our research team, and will be used only for computing aggregate statistics. The questionnaire serial number will only be used for verification purpose and to avoid duplicate processing. Your opinion will not be mapped with any identity of individuals or schools under any circumstances.

Below are some websites which you may find useful in understanding this survey:

1) Report by “Working Group on Textbooks and e-Learning Resources Development” of Education Bureau released in October 2009:

http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content_3145/WG%20Final%20Report%20Draft%20_20091022_FINAL.pdf

2) Response on the policy from the Hong Kong Educational Publishers Association and the Anglo-chinese Textbook Publishers Organisation:

<http://www.hktextbook.org/ver1.1/article.php>

3) “Survey on School Principals on Debundling Textbooks for Pricing” released by HKUPOP in March 2010: <http://hkupop.hku.hk/chinese/report/textbook10/index.html>

If you have any enquiry regarding this survey, or if you wish to conduct the survey in English by telephone, or need an English version of the questionnaire, please feel free to contact Mr Frank Lee of HKUPOP at xxxx-xxxx. If you want to know more about the rights as a participant, please contact the Human Research Ethics Committee for Non-Clinical Faculties of the University of Hong Kong at xxxx-xxxx during office hours. Thank you for your participation.

Yours sincerely,

Dr Robert Ting-yiu Chung
Director of Public Opinion Programme (POP)
The University of Hong Kong